I.I.S. STATALE "F. BALSANO"

Liceo Scientifico-I.T.E.T/Roggiano G.–ITMM/Fagnano C.– IPSIA/S. Agata d'Esaro

Via Carlo Alberto Dalla Chiesa, 5 – 87017 ROGGIANO GRAVINA (CS)

Tel. 0984/502281 - C.F. 80004040780 - C.M. CSIS02700A

e-mail: csis02700a@istruzione.it pec: csis02700a@pec.istruzione.it

Roggiano Gravina, 21/10/2026

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "F. BALSANO"-ROGGIANO GRAVINA
Prot. 0009913 del 21/10/2026
VII-6 (Uscita)

Albo online
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

CUP: ***I44D25001280001***

CNP: ***10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-81***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 18/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 13/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione

VISTO tutti i riferimenti in esso contenuti

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026

VISTO l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

VISTE le delibere collegiali di approvazione della candidatura della scuola al progetto *de quo*;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI prot. 105104 del 19-06-2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".*

VISTA la proposta del collegio dei docenti prot. n. 13 del 02/09/2025 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6°*

VISTA la delibera del consiglio di istituto prot. n. 67 del 09/09/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "*Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati*."

CONSIDERATO che le attività progettuali devono essere realizzate e rendicontate **entro il 31/12/2026**, salvo diverse disposizioni ministeriali;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "**ESPERTI**" e "**TUTOR**", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTI altresì:

- l'avviso interno di reclutamento esperti e tutor per n. 5 moduli del progetto pubblicato in data odierna (prot. 9879 del 21/10/2026);
- il proprio decreto di annullamento in autotutela dell'avviso sopra citato per errore materiale (prot. 9912 del 21/10/2026);

dovendo procedere a nuovo avviso interno per i motivi indicati in premessa

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione interna, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di **n. 5 docenti esperti e n. 5 tutor** per le seguenti azioni del progetto:

n°	*Titolo del Modulo e breve descrizione*	*Figure richieste*		*n° ore*
1	Creare il Futuro: Percorsi di Orientamento per l'Industria e l'Artigianato	*1 esperto*	*1 tutor*	*30*
2	Energia al Futuro: Percorsi di Orientamento per l'Indirizzo Elettrotecnico e Meccanico	*1 esperto*	*1 tutor*	*30*
3	CreativaMente	*1 esperto*	*1 tutor*	*30*
4	Orientare alla formazione	*1 esperto*	*1 tutor*	*30*
5	Orientamento alla scelta nel mondo del lavoro	*1 esperto*	*1 tutor*	*30*

Il modulo n. 1 sarà realizzato presso l'IPSIA di S. Agata d'Esaro, il modulo n. 2 si svolgerà presso la sede dell'ITMM di Fagnano C. Le attività dei restanti moduli saranno svolte nei plessi dove si concentrerà il maggior numero di iscritti. le attività dovranno essere concluse entro il **31/12/2026**.

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora per la figura di **ESPERTO** e 30,00 euro/ora per la figura **TUTOR**. I compensi sono da intendersi omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026, salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dalla dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, *brevi manu* o a mezzo PEO/PEC agli indirizzi istituzionali (csis02700a@istruzione.it-csis02700a@pec.istruzione.it) **entro le ore 10:00 di MARTEDÌ 27 OTTOBRE 2026.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione (**allegato B).**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Curriculum vitae numerato secondo **l'art. 3°**
7) Scheda valutazione titoli riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni aspirante deve presentare la documentazione di cui all'art. 3. In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà la relativa preferenza in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura (n. 1,2,3…).

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Sono titoli di preferenza, per entrambe le figure richieste, l'aver svolto, nell'a.s. 2023/24 e/o 2024/25 e/o 2025/2026, l'incarico di tutor per l'orientamento e, in subordine, aver ricevuto la formazione ministeriale specifica.

Art. 6. Valutazione istanze – conferimento incarichi

La valutazione delle candidature verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

All'esito verrà pubblicata una graduatoria provvisoria nel rispetto del seguente ordine di priorità:

1. Docenti che hanno svolto l'incarico di tutor presso l'I.I.S. "Balsano" nell'a.s. 2023/24 e/o 2024/25 e/o 2025/2026
2. Docenti che hanno svolto l'incarico di tutor presso altri Istituti nell'a.s. 2023/24 e/o 2024/25 e/o 2025/2026
3. Docenti in possesso della formazione specifica per l'incarico di tutor erogata dal MIM, ma che non hanno mai svolto l'incarico di tutor
4. Docenti non rientranti nei casi di cui ai punti 1,2,3.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR", avverso le quali sarà ammesso reclamo **entro due giorni dalla pubblicazione**; decorsi i termini in assenza di ricorsi, le graduatorie diventeranno definitive.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di attribuire più incarichi alle medesime persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.

Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e, in subordine, le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo do supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica del percorso formativo
- Essere docente in servizio presso l'Istituto per l'intera durata dell'incarico

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula
- Essere docente in servizio presso l'Istituto per l'intera durata dell'incarico

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Alessandra Morimanno.

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (https://www.iisroggianogravina.edu.it/) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

- Allegato A - istanza di Partecipazione
- Allegato B - Griglie di autovalutazione
- Dichiarazione assenza cause ostative

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alessandra Morimanno

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ALLEGATO A

Alla Dirigente Scolastica
Dell'I.I.S. "Balsano"
Roggiano Gravina (CS)

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PON ORIENTAMENTO - RUOLO DI ESPERTO/TUTOR

Il/la sottoscritto/a_____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|
residente a _____via_____
recapito tel. _____ recapito cell. _____
indirizzo E-Mail _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di □ **ESPERTO** □ **TUTOR** relativamente al progetto di cui sopra nel/nei seguente/i modulo/i:

Titolo Modulo	Ruolo di esperto	preferenza (1,2…)	Ruolo di tutor	preferenza (1,2…)	N° di ore
Creare il Futuro: Percorsi di Orientamento per l'Industria e l'Artigianato	□		□		*30*
Energia al Futuro: Percorsi di Orientamento per l'Indirizzo Elettrotecnico e Meccanico	□		□		*30*
CreativaMente	□		□		*30*
Orientare alla formazione	□		□		*30*
Orientamento alla scelta nel mondo del lavoro	□		□		*30*

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
  _____
- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
  _____
- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Dichiarazione insussistenza cause ostative

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data_____ firma_____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO
Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Luogo e data_____ firma_____

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
Criteri di ammissione: • **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda** • **essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico**					
TITOLO DI PREFERENZA (art. 9 dell'avviso): ***In caso di risposta affermativa si prega compilare una delle voci di seguito elencate***			**☐ Sì ☐ NO**		
☐ incarico di tutor Orientamento svolto negli aa.ss. 2023/24 e/o 2024/25 e/o 2025/26 nell'Istituto			**☐ Sì ☐ NO**		
☐ incarico di tutor Orientamento svolto negli aa.ss. 2023/24 e/o 2024/25 e/o 2025/26 in altri Istituti			**☐ Sì ☐ NO**		
☐ formazione ministeriale per tutor Orientamento			**☐ Sì ☐ NO**		
ISTRUZIONE/FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione/DS**
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI 20**			
A2. Altra LAUREA/DIPLOMI/DOTTORATI	Verrà valutato un solo titolo	**5**			
A3. Percorsi di formazione ministeriali/Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Max n. 3 titoli valutabili	**4 per titolo Max 12**			
ESPERIENZE PROFESSIONALI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale (PON – POR- PNRR ETC.)	Max n. 3 titoli valutabili	**PUNTI 2 per titolo Max 6**			
C2. Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati; L2) nell'Istituzione scolastica	Max 6 anni valutabili	**3 per anno Max 18**			
C3. Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati; L2) in altre istituzioni scolastiche statali o paritarie	Max 6 anni valutabili	**2 per anno Max 12**			
C4. Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati; L2) al di fuori dell'ambito scolastico	Max 5 anni valutabili	**1 per anno Max 5**			
C.5 Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari	Max 5 anni valutabili	**1 per anno Max 5**			
TOTALE		**83**			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:

- **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda**
- **essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico**

TITOLO DI PREFERENZA (art. 9 dell'avviso): *In caso di risposta affermativa si prega compilare una delle voci di seguito elencate*			☐ **Sì** ☐ **NO**		
☐ **incarico di tutor Orientamento svolto negli aa.ss. 2023/24 e/o 2024/25 e/o 2025/26 nell'Istituto**			☐ **Sì** ☐ **NO**		
☐ **incarico di tutor Orientamento svolto negli aa.ss. 2023/24 e/o 2024/25 e/o 2025/26 in altri Istituti**			☐ **Sì** ☐ **NO**		
☐ **formazione ministeriale per tutor Orientamento**			☐ **Sì** ☐ **NO**		
ISTRUZIONE/FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione/DS**
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI 20**			
A2. Altra LAUREA/DIPLOMI/DOTTORATI	Verrà valutato un solo titolo	**5**			
A3. Percorsi di formazione ministeriali/Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	Max n. 3 titoli valutabili	**4 per titolo Max 12**			
ESPERIENZE PROFESSIONALI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale (PON – POR- PNRR ETC.)	Max n. 3 titoli valutabili	**PUNTI 2 per titolo Max 6**			
C2. Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati; L2) nell'Istituzione scolastica	Max 6 anni valutabili	**3 per anno Max 18**			
C3. Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati; L2) in altre istituzioni scolastiche statali o paritarie	Max 6 anni valutabili	**2 per anno Max 12**			
C4. Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati; L2) al di fuori dell'ambito scolastico	Max 5 anni valutabili	**1 per anno Max 5**			
C.5 Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari	Max 5 anni valutabili	**1 per anno Max 5**			
TOTALE		**83**			

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE ESPERTO/TUTOR A VALERE SU:

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

CUP: ***I44D25001280001***

CNP: ***10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-81***

Il/La sottoscritto/a _____ Nato a _____ il_____
residente a_____ Provincia di _____
Via_____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di ☐ **ESPERTO** ☐ **TUTOR D'AULA** per il progetto di cui all'oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo e data_____

Firma

_____